

秋月童話

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題



所需物資：

- 故事繪本《四個月亮》
- 附頁的「問題範例」



方式：

- 成人應先了解繪本圖書《四個月亮》中的情節內容，包括插圖及文字，並參閱「問題範例」。

階段一：故事內容

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領自由討論，逐一探討關鍵內容。
1. 向兒童展示繪本圖書封面、介紹書名，並可以按興趣對封面插圖稍作討論。（如：「封面畫咗啲咩？」、「你估吓個故事講咩？」）
 2. 成人以口語說故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，期間回答有關問題。
 3. 每說完兩至四頁故事，可以稍作停頓，參閱「問題範例」，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問。例如：「貓仔覺得月亮喺度做咩？」

4. 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋。例如當兒童回答說「幫自己開路」，成可以說「係呀，貓仔覺得月亮幫自己開路。」

階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事及生活經驗。
- 例如問：「仲有啲咩嘢好似月亮咁又係圓形㗎？」

注意事項：

- 「問題範例」中有內容性及延展性兩類問題。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。
- 共享閱讀能提昇兒童對讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激，解釋情節和示範回答。
- 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，可以幫助提昇他們的表達能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言理解

問題範例

請參考教案的建議，按照階段挑選部分的問題來進行活動。

◇ 內容性問題

◆ 延展性問題

P.6-7 「秋天的夜晚.....走回家去了。」

- ◇ 「故事入面有邊四隻動物呢？」 (貓仔、猴子、小兔同豬仔)
- ◇ 「貓仔、猴子、小兔同豬仔玩咩遊戲呀？」 (玩捉迷藏)
- ◇ 「貓仔、猴子、小兔同豬仔喺邊度玩呢？」 (小山上)
- ◇ 「邊個負責捉人呀？」 (猴子)
- ◆ 「你估佢哋嘅捉迷藏遊戲係點玩㗎？」 (一個要蒙住眼捉人，其他人匿埋，如果被人捉到就輸)
- ◆ 「有咩節日我哋會見到又大又圓嘅月亮？」 (中秋節)

P.8-9 「貓咪的家在東方.....帶他回家一樣！」

- ◇ 「貓仔嘅屋企喺邊度㗎？」 (東面)
- ◇ 「貓仔發現月亮一直喺邊度呀？」 (喺佢前面)
- ◇ 「貓仔覺得月亮喺度做咩？」 (幫自己開路)
- ◇ 「呢度有咩昆蟲呀？」 (草蜢)
- ◆ 「夜晚嘅天空，除咗月亮之外，仲會見到啲咩呀？」 (星星、雲)
- ◆ 「仲有啲咩嘢好似月亮咁又係圓形㗎？」 (橙、月餅、西瓜、球、車輪、太陽、波子、龍眼.....等)



P.10-11 「朝向西邊走回家的猴子.....跟月亮招招手說。」

- ✧ 「邊個向住西邊行返屋企呀？」 (猴子)
- ✧ 「猴子發現月亮一直喺邊度呀？」 (跟喺佢後面)
- ✧ 「猴子同月亮講咩呀？」 (「你係咪想去我屋企玩呀？」)
- ✧ 「猴子前面地下黑忒忒個樣嘢係咩？」 (自己嘅影子)
- ◆ 「除咗猴子之外，仲有咩動物識得爬樹㗎？」 (松鼠、樹熊、熊貓.....等)
- ◆ 「如果你見到有隻貓仔爬咗上棵樹度，但係又唔識返落嚟㗎，有咩辦法可以救佢呀？」 (爬上樹救牠、請大人幫手、搵條梯爬上去救佢.....等)

P.12-13 「小兔往南邊一蹦蹦的跳回家.....請你去找別人玩吧！」

- ✧ 「小兔向住邊邊跳返屋企呀？」 (南邊)
- ✧ 「小兔發現月亮一直喺邊度呀？」 (喺佢左邊)
- ✧ 「小兔同月亮講咩呀？」 (「唔好意思，太夜啦！我要瞓覺啦，你搵其他人玩啦！」)
- ✧ 「呢度有咩昆蟲呀？」 (甲蟲)
- ◆ 「除咗兔仔之外，仲有咩動物會跳㗎？」 (青蛙、袋鼠.....等)
- ◆ 「小兔屋企著咗燈，但係有時屋企啲燈開唔到，你估吓點解？」 (停電、燈泡壞咗、無交電費)

P.14-15 「朝向北方回家的豬仔.....他大聲的跟月亮說。」

- ✧ 「豬仔向住邊邊行返屋企呀？」 (北面)
- ✧ 「豬仔發現月亮一直喺邊度呀？」 (喺佢右邊)
- ✧ 「豬仔發現月亮一直陪住佢，佢覺得點呀？」 (好安全、好溫暖)
- ✧ 「豬仔同月亮講咩呀？」 (「多謝你陪我番屋企呀！」)
- ◆ 「爸爸媽媽會陪你做咩㗎？」 (去公園、行街、買玩具、睇圖書.....等)
- ◆ 「幾時爸爸媽媽陪唔到我㗎？」 (番學嘅時候、爸媽番工嘅時候.....等)

P.16-17 「第二天早晨.....難道天上有四個月亮嗎？」

- ✧ 「呢四個好朋友幾時又再見面呀？」 (第二日早上)
- ✧ 「喺圖畫度，點知道依家係早上而唔係夜晚嘅？」 (因為有太陽)
- ✧ 「呢四個好朋友都話尋晚邊個陪佢哋返屋企㗎？」 (月亮)
- ✧ 「到最後佢哋有個咩疑問呀？」 (「唔通天上有四個月亮？」)
- ◆ 「太陽同月亮有咩相同嘅地方？有咩唔同？」
(相同：都係圓形/球體、喺天上、會發光的；
唔同：太陽係日頭可以見到，而月亮係夜晚可以見到；太陽會發熱，但
月亮唔會；我哋唔可以用眼直接望住太陽，但係可以望住月亮)
- ◆ 「你估吓喺圖畫度望到嘅方向係東南西北邊個方向呢？(東面)
你點知道係東面㗎？」 (可以看到太陽，而太陽早上係由東面升起嘅)

P.18-19 「聰明的大象爺爺聽到他們的爭吵.....就可以知道答案了。」

- ✧ 「邊個聽到呢四個好朋友嘅爭吵呀？」 (大象爺爺)
- ✧ 「大象爺爺有冇直接講俾佢哋知有幾多個月亮？」 (無)
- ✧ 「大象爺爺叫佢哋四個幾時再去小山頂呀？」 (今晚)
- ✧ 「大象爺爺叫佢哋同時由邊度出發，行去小山頂呢？」 (由屋企出發)
- ◆ 「如果我哋做功課時遇到困難或者有唔明嘅地方，可以點做呀？」
(問父母、老師、哥哥姐姐或同學)
- ◆ 「呢四個好朋友爭吵時好大聲，所以俾大象爺爺聽到嘞。喺咩地方我哋唔可以大聲講嘢？」
(喺圖書館、喺戲院.....等)
「咩時候我哋唔可以大聲講嘢？」 (上堂時、人哋瞓覺嘅時候.....等)

P.20-23 「天黑了.....每個人都有一顆月亮陪著一起走！」

- ✧ 「貓仔、猴子、小兔同豬仔出門口時都見到啲咩呀？」（月亮）
- ✧ 「喺圖畫度，邊個嘅屋企離開貓仔嘅屋企最遠呀？」（猴子）
- ✧ 「呢四個好朋友去邊度呢？」（小山頂）
- ✧ 「喺圖畫度，邊個喺小山頂等緊佢哋呢？」（大象爺爺）
- ◆ 「如果你約咗朋友三點鐘去公園玩，有咩方法可以知道幾時先夠鐘呢？」
 （睇鐘、睇手錶、問人.....等）
- ◆ 「貓仔、猴子、小兔同豬仔約好夜晚一齊去小山頂。如果豬仔病咗去唔到，
 佢可以點樣俾其他朋友仔知佢嚟唔到呢？」（打電話、短訊）

P.24-27 「當到達小山頂後.....為什麼現在天上只有一個月亮呢？」

- ✧ 「點解佢哋話有四個月亮呢？」（因為人人都覺得有一個月亮陪自己行）
- ✧ 「大象爺爺叫佢哋做咩呀？」（抬頭數吓天上有幾多個月亮）
- ✧ 「究竟天上面有幾多個月亮㗎？」（一個）
- ✧ 「樹上面嘅樹葉係咩色㗎？」（有啲係綠色，有啲係金黃色）
- ◆ 「月亮係咪成日都又圓又大㗎？」（唔係）
 「佢會有啲咩唔同嘅形狀㗎？」（有時係圓形、有時係半圓形、有時係彎彎地好似香蕉咁）
- ◆ 「幾時係中秋節呀？」（農曆八月十五日）
 「我哋會點樣慶祝中秋節㗎？」（食月餅、玩燈籠、食楊桃.....等）

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。